|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ у 6 класі**  **на час карантину** | | | | | | | |  | |
| ПІБ учителя | № уроку | | | Зміст уроку | Завдання для учнів для самоопрацювання | | |  | |
| **ІСТОРІЯ** | | | | | | | |  | |
| **Щербак Н.Ф.** | 51 | | | Природно-географічні умови Апеннінського півострова. Виникнення міста Рима | опрацювати §39, ст.. 167-171, дати відповіді на запитання після § (усно) | | |  | |
| 52 | | | Римська республіка в V-І ст.. до н.е.: соціальний устрій та організація влади | опрацювати §40, ст.. 172-176, дати визначення крилатим висловам на ст.. 175 (письмово) | | |  | |
| 53 | | | Пантеон римських богів | опрацювати §41-42, ст.. 176-185, за допомогою ілюстрації на ст.185, скласти розповідь (письмово) | | |  | |
| 54 | | | Диктатура Юлія Цезаря | опрацювати §43, ст.. 185-189, скласти історичний портрет Цезаря (письмово) | | |
|  |  |  |  | |  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |  |  |