* Бесіда «ТЕЧЕ РІЧКА НЕВЕЛИЧКА»

Мета: прищеплювати учням любов до природи; виховувати бережливе ставлення до багатств рідної землі.

ХІД БЕСІДИ

1. Слухання уривка з вірша Л. Компанієць «Найкраща в цілім світі»

Люблю я в рідному краю

Веселі співанки пташині,

І річки бистру течію,

 І руту-м'яту при долині... . . .

І перші проліски в гаю,

І щедре сонечко в блакиті,

Люблю Вітчизну я свою:

Вона — найкраща в цілім світі!

Так, наша Вітчизна гарна й багата, велика. Територія України займає площу 603,7 тис. км2. Своєю формою вона нагадує серце, яке поділяє на дві частини Дніпро. Якщо розглянути географічну карту, то бачимо, що безліч блакитних жилок пульсують на її просторах. Це ріки.

II. Ознайомлення з оповіданням «Джерельце»

Пішли якось дідусь з онуком в ліс по гриби. Довго блукали, поки назбирали повні козубки. З повними кошиками важко, і день видався спекотливий, душний. Вирішили відпочити. Саме на загад, і весела галявина з березняку вигулькнула. Трава на ній зелена, свіжа, у траві вітерець з сонячним зайчиком у квача бавиться.

— Як гарно! — зрадів онук.— Дідусю, давайте тут перепочинемо! Он і дерево лежить. Сіли на вивертень.

Дідусь дістав окрайчик хліба, розламав навпіл.

— Ах, до хлібця та ще б ковток водиці, — зітхнув дідусь.

— Ой дідусю, тут хтось є! — прошепотів онук, прислухавшись.

— А й справді ніби дзюрчить. А ну, поглянь кругом! Ти гострозорий, може, і знайдеш.

Подивився хлопчик навкруги. Бачить під кущем, з-під оброслого мохом камінця вода сочиться. Тільки виколупав він один камінець — звідти як хлине струминка. Та холодна, чиста.

— Джерело, криничка! Сонячна водичка! — заспівав радісно хлопчик.

Налились води досхочу. А дідусь і каже:

— Давай, онучку, зробимо так, щоб усім було приємно пити з джерельця.

Знайшли вони суху гілку, вистругали жолобок і приладнали до струминки. Зробили кухлик з березової кори — кожний нап'ється з джерельця. Оглянули свою роботу - до ладу вийшло. Напившись ще на прощання, пішли додому...

Бесіда

— Чи добре вчинили дідусь і хлопчик?

—А як ви вважаєте, коли ,може співати джерельце?

— Так, правильно, коли воно розчищене, обладнане. А якщо біля нього посадити вербу, йому не буде

сумно — воно розмовлятиме, а ще деревце захищатиме подорожніх від вітру й сонця.

Якщо до струмочка приєднаються інші струмочки, то він стане повноводною рікою. *(Учитель* *ознайомлює учнів зі способами визначення лівого* *і правого берегів. Учні з'ясовують, чому село розміщене біля річки, на якому березі знаходиться школа,* *хата, чому річка так називається. З'ясовують, які* *тварини живуть* у *водоймі, як люди використовують і охороняють річкову воду.)*

*—* А ще біля річки можна гарно відпочити, там легше дихається. Купання у відкритих водоймах —

це чудовий засіб для відпочинку та загартування. Отже, правила поведінки на воді повинні знати усі.

III. Правила поведінки на воді

1) Перше купання слід починати у безвітряну сонячну погоду, коли вода добре прогрілася.

2) Купатися можна лише у спеціально відведених для цього місцях.

3) Перебувати у воді можна лише 10—15 хв.

4) Не можна купатися у річках зі швидкою течією.

5) Не можна стрибати у воду у незнайомому місці.

6) Не рекомендується купатися наодинці.

7) Небезпечно плавати на надувних матрацах, дошках.

8) Не можна пустувати на воді.

9) Не можна запливати далеко, підпливати до пароплавів, катерів чи човнів, що рухаються.

10) Не можна штовхати у воду, особливо несподівано, купатися слід не раніше як через 2 години

після споживання їжі.

11) Не можна заходити у воду вище пояса тим, хто не вміє плавати.

ІV. Підсумок бесіди

— Любі діти, не забруднюйте річок, струмків, озер і морів!

*Пам'ятайте: в* природі все пов'язане між собою. Людина — частина природи. Вона не може жити без повітря, води, тварин. Ось чому те, що ми називаємо охороною природи, є охороною самої людини.