— Бесіда «ЩО ОЗНАЧАЄ БУТИ ВИХОВАНИМ»

Мета: уточнити уявлення дітей про ввічливість;учити оперувати ввічливими мовними формами;вправляти у вживанні ввічливих слів залежно відситуації; виховувати бажання бути ввічливими,турботливими, чуйними.

ХЩ БЕСІДИ

— Сьогодні ми поговоримо про те, як учні повинні поводитися з дорослими, товаришами, учителями, батьками, сторонніми людьми, тобто про ввічливість.

— Що, на вашу думку, означає слово *ввічливий.*

— Є слова дуже важливі, вагомі — *Батьківщина, Україна, мир.* Є рідні слова та близькі *— мама, тато, бабуся, дідусь, брат, сестра.* А ще є ввічливіслова, які називають «чарівними»

— Які ввічливі слова ви знаєте?

— Що ви кажете, йдучи зі школи додому?

— Які слова ви промовляєте за зроблену вам послугу?

— Всім людям стає приємно й хороше від цих слів. Чому?

— Як ви звертаєтесь до старших за віком, незнайомих людей, до вчительки? Пригадайте, як ваші мами й тата звертаються до своїх батьків — ваших бабусь і дідусів?

— Як ви звертаєтесь до бабусі й дідуся?

— Пограємо у гру «Ми — ввічливі діти». *(Потрібно вставити ввічливі слова* в *текст.)*

*• Мама послала Оленку до тьоті Галі за книжкою. Оленка подзвонила у двері, зайшла* в *квартиру і сказала... Тьотя Галя саме відпочивала, дівчинці стало незручно, і вона промовила...*

*Тьотя Галя дала дівчинці книжку. Оленка сказала... і пішла додому.*

*—*Потрібно бути ввічливим не лише в словах, а й у тоні, жестах, діях.

Якщо ввічливі слова сказані грубим голосом, вони перестають бути ввічливими.

Культурна людина завжди вітається і прощається, адже не відповісти на привітання неввічливо.

Послухайте притчу «Про Єнота».

*Маленький єнот збирав у лісі хмиз. Він набрав велику в'язку сухих гілок і рушив додому. Йому потрібно було перейти через річку. Міст був старий, скрипучий, і єнот дуже боявся. Обережно перебираючи лапами, він уже підходив до берега... Випадково глянув униз. Який жах! На нього дивилось величезне*

*кудлате чудовисько. Єнот швидко показав йому кулак, — чудовисько— теж. Єнот посварився на нього палкою* — *палкою посварили і його. Єнот кинувся тікати. Захекавшись, він прибіг додому, до мами:*

*— Ніколи більше, не піду в ліс* —, *там хтось страшний і злий.*

*— Не бійся, — сказала(мама.— Спробуй усміхнутися йому.*

*Єнот знову побіг до моста. Він нагнувся і... посміх*нувся. І *що ж? На нього дивилася усміхнена істота.*

*Малий єнот так зрадів, що зареготав.*

*— Тепер воно буде зі мною дружити! І єнот побіг через міст на інший бік.*

*—*Чого вчить ця притча? Наведіть приклади зі свого життя, які підтверджують правильність цієї притчі.

—Давайте пограємо у гру «Хто більше».

*(Діти називають ввічливі слова.)*

*—* Перевірте себе.

Коли ви вживаєте такі слова ввічливості?

• Будь ласка; .

• дозвольте потурбувати;

• вибач;

• дякую

• я ненавмисне.

* Прочитайте і поясніть прислів'я: «Від теплого слова і лід розмерзає». Тож, будьте ввічливими дітьми!