— Година спілкування «НОРМИ ПОВЕДІНКИ»

Мета: повторити правила для учнів; розширити уявлення учнів про .взаємодію людей у школі; розвивати толерантність; виховувати культуру спілкування у школі.

ХІД ГОДИНИ СПІЛКУВАННЯ

І. Організація класу

*Відгадуванню загадки*

Співає дзвінко й весело,

Дзвенить на все село

Наш металевий коник.

Ви взнали, що це?.. *(Дзвоник).*

— Куди кличе вас дзвоник?

— Кому і що він сповіщає?

II. Читання вірша Д. Павличка «Школа»

Наче вулик — наша школа.

Вся вона гуде, як рій,

І здається, що довкола

Розквітають квіти мрій.

Бігають, сміються діти,

Та лиш дзвоник задзвенить —

Стане тихо, ніби квіти,

Поховались бджоли вмить.

ІІІ. Читання «Правил для учнів», коментування положень учнями і вчителем

*Правила для учнів*

• Вчасно приходити на заняття.

• Бути охайно вдягненим, взутим, зачесаним.

• Сумлінно вчитися, уважно слухати пояснення вчителя, виконувати всі його завдання.

• Допомагати товаришам, бути чесним і правдивим.

• Брати участь у корисних справах свого класу, школи.

• Оберігати природу, берегти шкільне майно, свої і чужі речі.

• Зразково поводитися.

• Слухатися та поважати батьків, учителів, виконувати їх вимоги та вимоги чергових учнів.

IV. Розповідь учителя

— Щодня до школи приходять учителі та учні. У них спільне завдання — зробити так, щоб усі

хлопчики й дівчатка стали справжніми людьми: розумними, працьовитими, освіченими й вихованими

членами суспільства. Якщо у людей спільна справа, якщо вони багато часу проводять разом і перебувають у складних стосунках., то стають необхідними такі норми поведінки, які полегшують їхнє спілкує

V. Ознайомлення з «Правилами ввічливого школяра» та їх обговорення

• Якщо ти зайшов до класу, то обов'язково привітайся з усіма, хто вже прийшов.

• Якщо ти зустрів у коридорі чи на вулиці свою вчительку, яка йде з кимось ще, то вітатися потрібно з усіма.

• Хлопчик завжди пропустить дівчинку вперед, допоможе сісти, донесе портфель.

• В їдальні не поспішай взяти щось першим. Поїв — прибери за собою. Подякуй кухарям. Будь чемним та люб'язним завжди і за будь-якої ситуації.

• Зважай на бажання та настрій однокласників.

• Відповідально стався до своїх учнівських-обов'язків.

• Не перебивай того, хто говорить.

• Піклуйся про відсутніх.

VI. Читання смішинки «На уроці математики»

Урок математики. Діти прочитали задачу. Розв'язали в зошитах. Сергій задивився у вікно, а за задачу й не брався. Побачила це вчителька і, як всі завершили роботу, запитала у Сергія:

—А в тебе яка відповідь?

Встав хлопчина, глянув вліво, вправо. Хтось йому щось зашепотів. Сергій голосно промовив:

— Три кілограми капусти важать вісім кілограмів. Як ви вважаєте, чому Сергій не зміг правильно

відповісти? Згадайте, яких ще правил потрібно дотримуватися на уроці?

VII. Аналіз ситуацій

*Як ти вчиниш, якщо...*

• Урок почався, а ти запізнився?

• Ти тільки на уроці помітив, що забув зошитвдома.

• Ти зайшов до класу й побачив, що залишив напідлозі брудні сліди?

• Ти став свідком того, як старшокласники вимагають гроші у твого однокласника?

• Черговий попросив тебе підняти папірці, які тине кидав? .

VIII. Підсумок

*Пам'ятка*

1. Ніколи не запізнююся до школи.

2. У школу ходжу охайним, причесаним.

3. Першим вітаюся з учителями, однокласниками.

4. Звечора складаю все необхідне в портфель.

5. Не запізнююся на уроки.

6. Коли хочу відповісти, не вигукую, а піднімаюруку.

7. На парті завжди підтримую порядок.

8. Коридором не бігаю, а ходжу спокійно, не штовхаюся.

9. Поважаю працю чергових.

10. Не галасую.

11. Не ображаю менших - поважаю старших.