Бліц-інтерв'ю «ДИВИСЬ НЕ ЗАБУДЬ, ЛЮДИНОЮ БУДЬ!»

Мета: створити в учнів уявлення про морально-етичний зміст їхніх стосунків із навколишнім світом; формувати почуття чуйності й доброзичливості; вчити гостинності, вияву шанобливого ставлення до батьків, старших, піклування про молодших; узагальнити знання учнів про правила поведінки вдома, у школі, у громадських місцях; виховувати людяність, чесність, милосердя, здатність боротися проти зла.

ХІД ЗАХОДУ

Звучить вальс. Діти слухають його протягом кількох хвилин.

Учитель. Які почуття викликала у вас ця мелодія? *(Тривоги, спокою, добрий чи печальний стан*

*душі?)*

Діти висловлюють свої думки.

Учитель. Музика навіяла вам гарний настрій, добрий стан душі. Ця музика гарна, ніжна, тому

й нам стало добре. Коли ще у людини добре на душі? *(Коли людина* *чує добре слово, коли для неї зроблена добра справа,* *коли вона сама робить добро.)* Людину ,ми любимо й поважаємо за її добрі справи.

Шановні діти! Сьогодні ми поговоримо про добро. Ми маємо показати і довести, що ми вчимося бути

добрими людьми.

Все, із доброго чи злого,

Починається з малого.

Листя виросте з листочка,

З нитки витчеться сорочка.

Хліб з маленької зернини,

Дощ із чистої краплини.

Здавна люди на землі цінували праведне життя — життя чесне, щире, відкрите. Треба утримуватися від поганих вчинків, лихих намірів. Зло, як відомо, довго не забувається і породжує зло. А от добро помножує добро. Не давайте злу перебороти добро. Щоб люди вас поважали, приязно ставилися до вас, ніколи не забувайте і завжди дотримуйтеся золотого правила вихованості: «Ставтеся до людей так як би ви хотіли, щоб люди ставилися до вас?

У своїй книзі «Як виховати справжню людину» В. Сухомлинський назвав 9 негідних речей, які повинна пам'ятати людина.

1. Негідно отримувати своє благополуччя, радість, спокій за рахунок утисків та приниження інших людей.

2. Негідно залишати товариша в біді, бути байдужим до чужого горя.

3. Негідно привласнювати результати праці інших, ховатися за чужі спини.

4. Негідно бути байдужим, боязливим. Відступати перед труднощами.

5. Негідно задовольняти лише власні потреби, пристрасті. Умій володіти ними, щоб мати духовне

піднесення.

6. Негідно мовчати, коли твоє слово — чесність, благородність і мужність, бо мовчання — малодушність і підлість.

7. Негідно справжній людині не тільки брехати, лицемірити, пристосовуватися до будь-чого, а й не мати власної думки, погляду, свого обличчя.

8. Негідно легковажно кидатися словами, давати невиконанні обіцянки.

9. Негідно надмірно жаліти самого себе, як і безжально і байдуже ставитись до іншої людини.

— Живучи в суспільстві, ми намагаємося пам’ятати це і вчимося розрізняти гідні й негідні вчинки.

Учитель. Що означає бути привітним?

Учень. Бути привітним — означає радіти іншому, бути доброзичливим — бажати добра.

Учитель. Гарно того вчити, хто хоче все знати. Вихована людина змалку тягнеться до знань, шанує

історію свого роду.

Хто піклується про вас?

Учень. Про мене піклуються батьки. Коли батьки стомлені повертаються з роботи, я пропоную їм свою допомогу.

Учитель. Особливо будьте уважні, якщо хтось захворів, самі намагайтеся здогадатися, коли і де потрібна ваша допомога.

Діти, придумайте уявну країну, де панувало б добро, створіть емблему цієї країни, запишіть 5 найважливіших правил, за якими будуть жити люди в цій країні. *(Діти обирають різні назви, придумують*

*емблеми, правила. Спиняємось на одному з варіантів. Країна називається Добрандія. Девізом стане*

*Фраза: «Добро врятує світ». Емблемою слугуватиме*

*пуп'янок квітки, що розпускається в дитячих долонях під сонячним промінням.)*

Учитель. Які правила, що належать людині, ви знаєте?

Учні

*Правило 1.* Право людини на життя.

*Правила 2.* .Гарантований захист особистих прав.

*Правило* 3. Люди матимуть право на освіту, медичне обслуговування, роботу, відпочинок.

*Правило 4.* Право на житло з ділянкою землі, де будуть вирощувати квіти, дерева.

*Правило 5.* Забороняється робити зло громадянам цієї країни.

Учитель. Ви чули про лицарів? Яку людину ми називаємо лицарем?

1-й учень. Лицарем називають людину, яка здатна на подвиг заради іншої людини.

2-й учень. Лицар — той, хто вміє дотримуватися даного слова, хто ввічливий, правдивий, хто заступається за молодших, слабших і кидається на допомогу людині, яка потрапила в біду.

3-й учень. Лицар — той, кого не лякає важка праця, хто уважний до своїх близьких, у кого в грудях б'ється благородне серце.

4-й *учень*

Клянемось лицарями бути,

А отже, доброті служити,

За слабких заступатися

І дарма не битися.

Учитель . Хлопчики — захисники дівчаток, захисники нашої Вітчизни.

 Матері плекають надію на своїх синів .Цінуйте справжню дружбу! Будьте тактовні, ввічливі. Стримуйте свій гнів у будь-яких ситуаціях.

Закінчимо своє інтерв'ю такими словами: «У людини повинно бути все прекрасне: і обличчя, і одяг,

і душа, і думки»(А. *П. Чехов).*

Я вам бажаю, щоб обличчя ваші були осяяні доброю усмішкою, думки спрямовані на добрі справи, а душа щоб ніколи не зачерствіла до рідних і до чужих людей, які чекають від вас доброти.